

Reflexionsprozess

Marianne Jacquin

Überlegen Sie bitte, ob und wann Sie über Ihren Unterricht nachdenken und mit wem Sie darüber sprechen.

1. Denken Sie je über Ihren Unterricht nach?
Ja
Manchmal
Nein

2. Wenn Sie über Ihren Unterricht nachdenken, wann geschieht das?
Direkt nach dem Unterricht?
In der Pause zwischen zwei Unterrichtsstunden? Auf dem Heimweg?
Zu einer anderen Zeit?

3. Haben Sie eine ungefähre Vorstellung, wie lange Sie über Ihren Unterricht nachdenken?

4. Ist das für Sie etwas, das nur Sie selbst angeht oder teilen Sie Ihre Überlegungen mit jemandem? Wenn ja, mit wem?

5. Wie gestaltet sich Ihr Rückblick auf eine Unterrichtsstunde? Verfolgen Sie einen strukturierten, konsistenten und systematischen Ansatz?

6. Halten Sie die Rückschau auf Ihren Unterricht für
produktiv
unproduktiv

(adaptiert von M. Wallace. *Action Research for Language Teachers*. Cambridge UP, 98, S. 55)

Quelle:

Hermes, L. (2001). Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung von Unterricht in der Sekundarstufe I Englisch. Materialien zu dem Themenbereich Action Research – Lehrkräfte erforschen ihren Unterricht. Herausgegeben vom LANDESINSTITUT FÜR SCHULE UND WEITERBILDUNG. Online:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/cms/upload/ue-englisch/weitere_materialien/e-actionresearch.pdf: 62-64.